***Wymagania edukacyjne z przedmiotu podstawy przedsiębiorczości w klasie II oraz kryteria oceniania w roku szkolnym 2020/2021***

1. **Uczeń powinien:**

- systematycznie przygotowywać się do każdej lekcji, wykonywać prace domowe, ćwiczenia, referaty,

- posiadać podczas lekcji zeszyt, podręcznik i kalkulator oraz inne materiały wskazane przez uczącego

- w sposób staranny i estetyczny prowadzić zeszyt przedmiotowy

- obowiązkiem ucznia jest gromadzenie i wykorzystywanie materiałów dydaktycznych wskazanych przez nauczyciela

- w przypadku trudności z opanowaniem materiału zgłosić się na konsultacje do nauczyciela

- podczas lekcji obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych.

**II . Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:**

- prace pisemne w formie testów i sprawdzianów ( co najmniej 2 razy w semestrze) w przypadku nieobecności uczeń otrzymuje „nb” i ma obowiązek do dwóch tygodni napisać sprawdzian/test

- kartkówki (z trzech ostatnich lekcji bez wcześniejszej zapowiedzi)

- referaty/prezentacje (temat do uzgodnienia z nauczycielem)

- projekty (praca grupowa), praca na lekcji

- odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych)

- ocena aktywności (uczeń może otrzymać „+” za wypowiedzi podczas lekcji, rozwiązywanie zadań, wykonywanie ćwiczeń; uczeń może otrzymać „—” za brak uwagi na lekcji, brak zadania domowego, za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę 5 za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę 1 )

- nieprzygotowania (w każdym półroczu uczeń może zgłosić np. w zależności od ilości godzin danego przedmiotu w tygodniu) np. nie obejmuje sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek

-w przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu/testu pisze on zaległy sprawdzian na najbliższej lekcji lub w terminie wskazanym przez nauczyciela – nie później niż w ciągu dwóch tygodni

- w przypadku krótkiej nieobecności na lekcjach, uczeń musi samodzielnie nadrobić zrealizowany przez nauczyciela materiał

- w przypadku dłuższej usprawiedliwionej obecności nauczyciel umawia się z uczniem co do terminu nadrobienia zaległości

**III. Zasady poprawiania ocen**

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę cząstkową w terminie do dwóch tygodni

- ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń musi poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni

**IV. Klasyfikacja:**

- w przypadku nieklasyfikowania lub otrzymania oceny niedostatecznej na półrocze uczeń musi pozytywnie zaliczyć obowiązujący materiał w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

- ocenę śródroczną i roczną może poprawić tylko ten uczeń, który uczęszcza systematycznie na lekcje i jest aktywny.

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny przewidywanej tylko o jeden stopień. Uczeń może ubiegać się o ocenę celującą, ponieważ jej uzyskanie regulują oddzielne przepisy.

Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

1) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

2) skorzystanie z wszystkich proponowanych przez nauczyciela form poprawy w tym konsultacji indywidualnych

**V. Kryteria oceniania :**

***Oceny:***

**celujący:** posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia (oraz) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy (lub) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**bardzo dobry :**uczeń opanował materiał nauczania w stopniu bardzo dobrym (wiadomości i umiejętności), sprawnie operuje fachową terminologią, wykazywał się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, problemów teoretycznych i praktycznych, charakteryzował się sumiennością, samodyscypliną, samodzielnie rozwiązuje zadania, jest aktywny na zajęciach, potrafi samodzielnie formułować wnioski, terminowo realizuje zadania.

**dobry:** uczeń opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym, stosuje podstawowe pojęcia zawodowe, poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, aktywnie uczestniczy w zajęciach.

**dostateczny**: uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania na poziomie podstawowym, stosuje niektóre pojęcia zawodowe, rozwiązuje tylko typowe, proste zadania teoretyczne i praktyczne, nie potrafi interpretować wyników (wyciągać wniosków), popełnia błędy, niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach.

**dopuszczający:** uczeń opanował niezbędne wiadomości i umiejętności, nie potrafi samodzielnie wykonywać zadań teoretycznych i praktycznych (wykonuje zadania tylko przy znacznej pomocy nauczyciela), nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków, nie jest aktywny na zajęciach.

**niedostateczny** uczeń nie opanował niezbędnych wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia mu kontynuowanie nauki, nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych, nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności (nawet przy znacznej pomocy nauczyciela), nieterminowo realizuje zadania.

***Oceny ze sprawdzianów i testów –progi procentowe***

100 – 99 celujący

98 - 90 bardzo dobry

89 - 72 dobry

71 - 51 dostateczny

50 - 40 dopuszczający

poniżej 39 niedostateczny